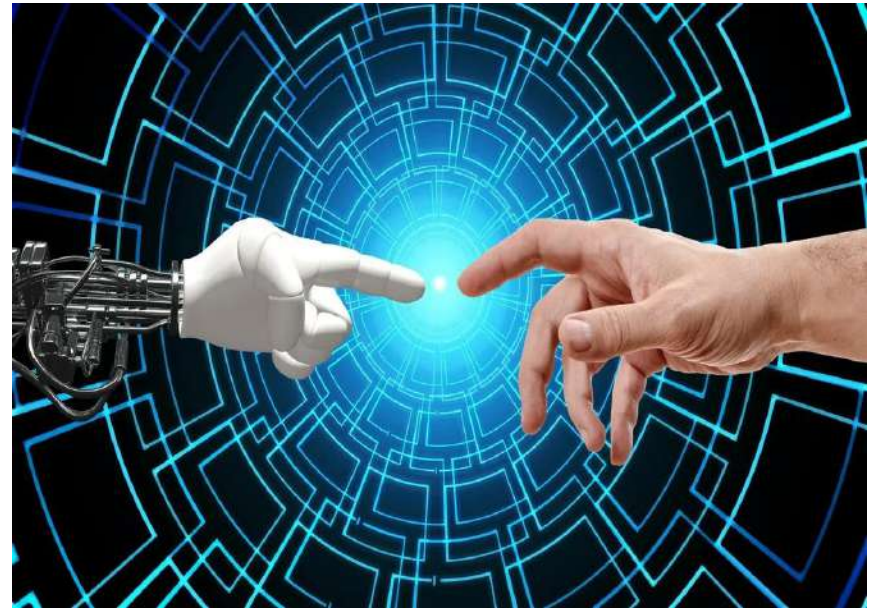


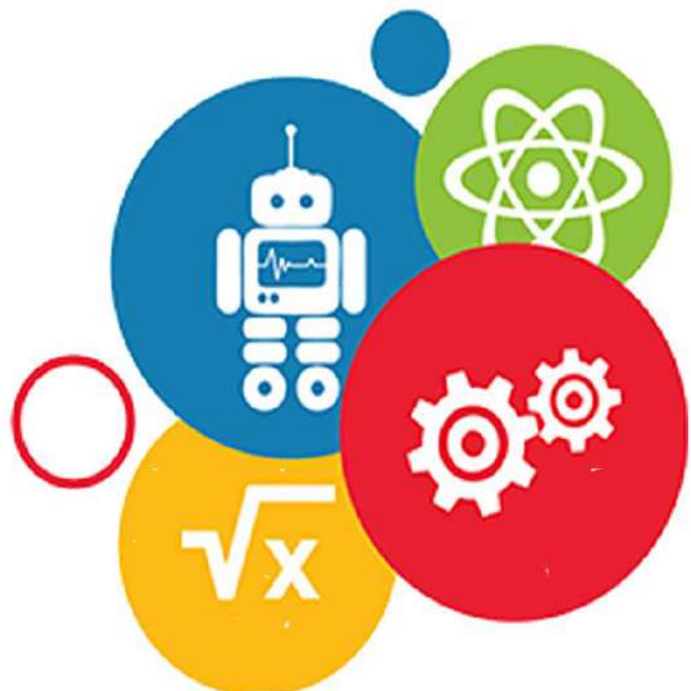
# STEM – образование как инновационная технология научно- практического образования детей дошкольного возраста

Подготовила: Редькина Л.В.  
воспитатель МБДОУ-д/с №2









**ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**ИНЖЕНЕРНОЕ ИСКУССТВО**

**МАТЕМАТИКА**

**STEM**

# STEM-образование в ДОУ



## Как внедрить STEM- образование в детском саду?



Создание смешанной  
Предметно-  
пространственной  
среды



Интеграция различной  
деятельности  
дошкольников





**« МИНИМУМ  
ТЕОРИИ,  
МАКСИМУМ  
ПРАКТИКИ »»**

# STEM?

**Это не просто мода в образовании, это инвестиции в будущее детей!**

**STEM образование**

Образовательный модуль  
«**Дидактическая система Ф. Фребеля**»

**STEM образование**

Образовательный модуль  
«**Дидактическая система Ф. Фребеля**»

**ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"**  
Всё для развития детей

**STEM образование**

Образовательный модуль  
«**Экспериментирование с живой и неживой природой**»

**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ**

**ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"**  
Всё для развития детей

# Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР»

**STEM образование**

Образовательный модуль  
«**LEGO - конструирование**»

**LEGO в детском саду**

**ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"**  
Всё для развития детей

**STEM образование**

Образовательный модуль  
«**Математическое развитие**»

**STEM образование**

Образовательный модуль  
«**Робототехника**»

**LEGO WeDo**

**STEM образование**

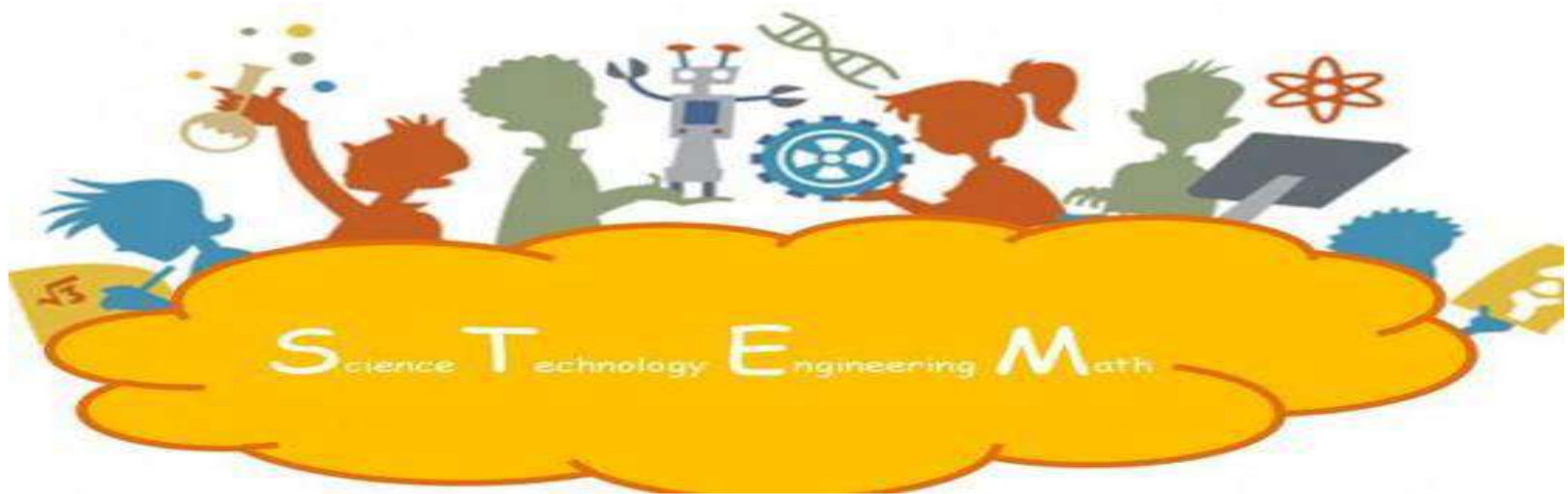
Образовательный модуль  
мультистудия «**Я ТВОРЮ МИР**»

**МУЛЬТИСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР»**

**ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"**  
Всё для развития детей



Каждый модуль направлен на решение специфических задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования



# 1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля»

- Экспериментирование с предметами окружающего мира
- Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами
- Освоение пространственных отношений
- Конструирование в различных ракурсах и проекциях





## 2. «LEGO -конструирование»

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщение, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать.



### **3. Образовательный модуль «Математическое развитие»**

- комплексное решение задач  
математического развития с учетом  
возрастных и индивидуальных особенностей  
детей по направлениям: величина, форма,  
пространство, время, количество и счет.





## 4. Образовательный модуль «Робототехника»

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей.



## **5. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»»**

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.





## **6. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»**

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания.



## Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»











# Наураша

в стране Наурангии

ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Главная цель нашего продукта - пробудить в ребенке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.















# Преимущества STEM технологии

- ▶ Благодаря STEM-подходу дети могут вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, изучать мир системно и тем самым вырабатывать в себе инженерный стиль мышления;
- ▶ освоение навыка командной работы, изучение основ менеджмента и самопрезентации.



**Спасибо за внимание!**

