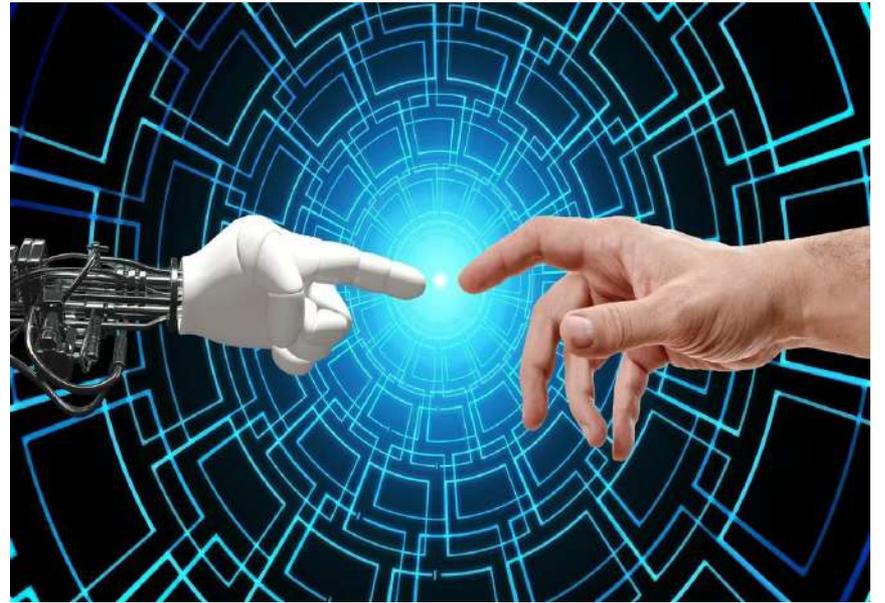
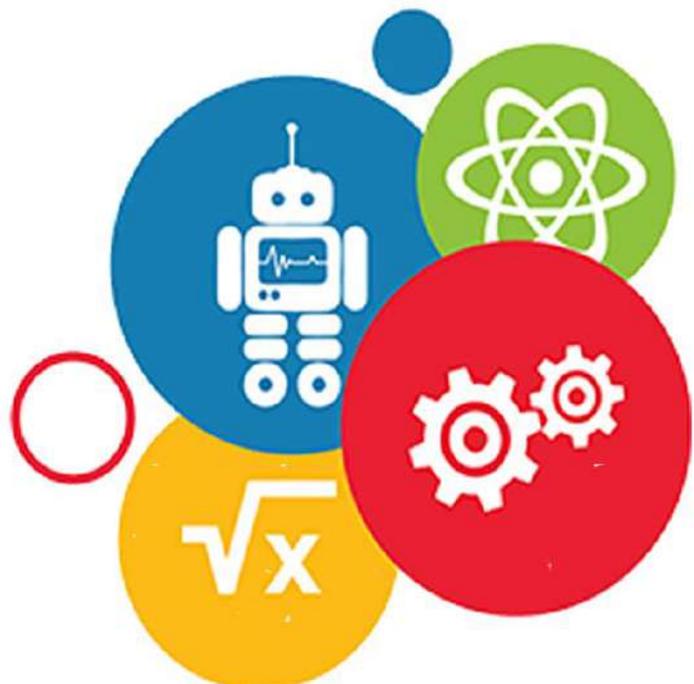


STEM – образование как инновационная технология научно-практического образования детей дошкольного возраста

Подготовила: Редькина Л.В.
воспитатель МБДОУ-д/с №2







ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

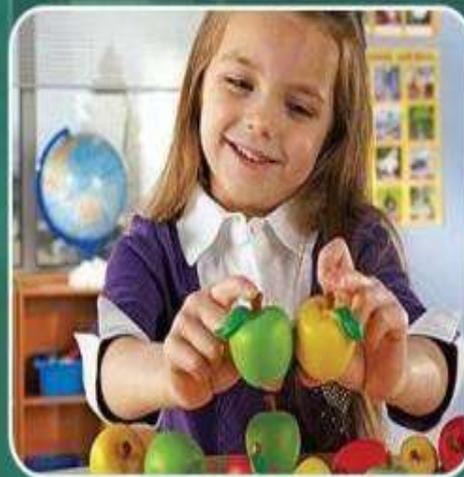
ТЕХНОЛОГИИ

ИНЖЕНЕРНОЕ ИСКУССТВО

МАТЕМАТИКА

STEM

STEM-образование в ДОУ



Как внедрить STEM- образование в детском саду?



Создание смешанной
Предметно-
пространственной
среды



Интеграция различной
деятельности
дошкольников



**« МИНИМУМ
ТЕОРИИ,
МАКСИМУМ
ПРАКТИКИ »»**

STEM?

Это не просто мода в образовании, это инвестиции в будущее детей!

STEM образование

Образовательный модуль
«**Дидактическая система Ф. Фребеля**»

STEM образование

Образовательный модуль
«**Дидактическая система Ф. Фребеля**»

ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"
Всё для развития детей

STEM образование

Образовательный модуль
«**Экспериментирование с живой и неживой природой**»

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ

ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"
Всё для развития детей

Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР»

STEM образование

Образовательный модуль
«**LEGO - конструирование**»

LEGO в детском саду

ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"
Всё для развития детей

STEM образование

Образовательный модуль
«**Математическое развитие**»

STEM образование

Образовательный модуль
«**Робототехника**»

LEGO WeDo

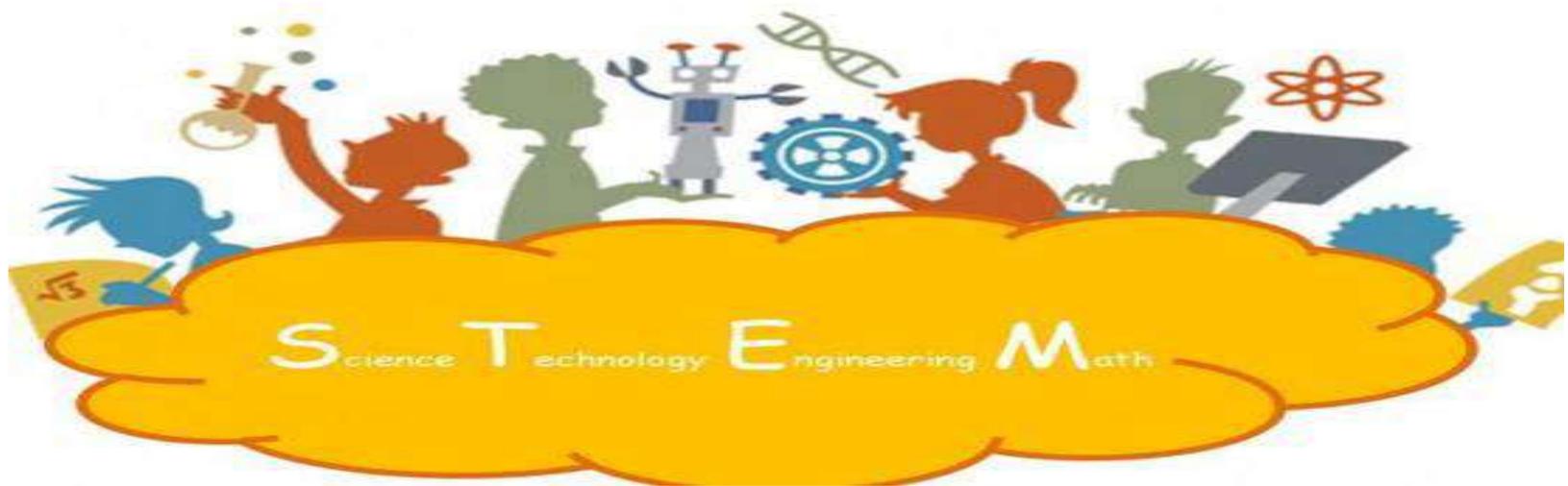
STEM образование

Образовательный модуль
мультистудия «**Я ТВОРЮ МИР**»

МУЛЬТИСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР»

ЗАО "ЭТИ-КУДИЦ"
Всё для развития детей

Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования



1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля»

- Экспериментирование с предметами окружающего мира
- Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами
- Освоение пространственных отношений
- Конструирование в различных ракурсах и проекциях



2. «LEGO -конструирование»

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщение, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать.



3. Образовательный модуль «Математическое развитие»

-комплексное решение задач
математического развития с учетом
возрастных и индивидуальных особенностей
детей по направлениям: величина, форма,
пространство, время, количество и счет.



4. Образовательный модуль «Робототехника»

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей.



5. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»»

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.



6. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания.



Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»







Наураша

в стране Наурангии

ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Главная цель нашего продукта - пробудить в ребенке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.









Преимущества STEM технологии

- ▶ Благодаря STEM-подходу дети могут вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, изучать мир системно и тем самым вырабатывать в себе инженерный стиль мышления;
- ▶ освоение навыка командной работы, изучение основ менеджмента и самопрезентации.



Спасибо за внимание!

